

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAPÓ (RS).

EDITAL Nº 001/2022 – CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E/OU ANOS INICIAIS.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **45** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder à próxima questão.



A paz se constrói a cada instante.

Muitos homens sabem que a paz não se estabeleceu de uma vez por todas e para sempre. Então, pensam bastante em tudo o que é preciso fazer para construí-la e evitar a guerra.

A paz pode ser semeada em qualquer lugar, o tempo todo. Ela se constrói quando aprendemos a história do mundo, quando dialogamos com aqueles que têm ideias diferentes, quando reagimos diante das injustiças.

Na escola, os maiores chantageiam os menores. Um dos alunos vai falar com o diretor para acabar com essa chantagem: esse aluno, não fechando os olhos para o que acontece, reagindo, está construindo a paz. O diretor procura os aproveitadores, aplica-lhes uma punição e explica por que estão sendo punidos: ele está construindo a paz.

Aparece um artigo no jornal propondo que se proíba a transmissão de jogo de futebol pela televisão. Milhares de pessoas reagem e publicam artigos para dizer que não estão de acordo: elas ajudam a construir a paz.

Os líderes de todas as religiões do mundo se reúnem para falar do que têm em comum, de tudo o que é semelhante em suas crenças, da importância da vida. Mostram que é possível dialogar; mesmo não estando de acordo em tudo: eles constroem a paz.

Os homens optam por não esquecer o passado: juntos, lembram-se do fim de uma antiga guerra. Certo dia, em suas famílias ou comunidades, os mais velhos contam aos jovens como aquela guerra começou, como era a vida naquele período, o que poderiam ter feito para evitá-la: eles constroem a paz.

Em diversas cidades da Europa, por exemplo, para recordar o fim da Segunda Guerra Mundial, os homens construíram monumentos em homenagem aos que morreram lutando. Assim, as pessoas não se esquecem que a guerra existe e que é necessário prestar atenção para que ela não volte.

Nas escolas, os professores ensinam História. E, juntamente com os alunos, tentam compreender por que as guerras explodem em todo o mundo. Raciocinam em conjunto e se perguntam: será que elas podem voltar a acontecer? O que pode ser feito para evitá-las? Agindo assim, eles constroem a paz.

(Brigitte Labbé e Michel Puech. *A guerra e a paz*. São Paulo: Scipione, 2002).

01. De acordo com o texto, marque a alternativa incorreta.

- a) De acordo com o texto a paz pode ser semeada em qualquer lugar, o tempo todo.
- b) Pela leitura do texto conclui-se que a paz se constrói quando aprendemos a história do mundo, quando dialogamos com aqueles que têm ideias diferentes, quando reagimos diante das injustiças.
- c) A autora do texto mencionou que em diversas cidades da Europa, para recordar o fim da Segunda Guerra Mundial, os homens construíram monumentos criticando os que morreram lutando. Assim, as pessoas lembrarão que uma nova guerra nunca mais poderá acontecer.
- d) Muitos homens pensam bastante em tudo o que é preciso fazer para construir a paz e evitar a guerra.

02. Em se tratando de versificação, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Os versos trissílabos requerem o acento predominante na 3ª sílaba, podendo, no entanto, apresentar um acento secundário na 1ª sílaba.
 - () Os versos tetrassílabos têm, mais frequentemente, os acentos tônicos na 2ª e 4ª sílabas e, menos vezes, na 1ª e 4ª sílabas, ou apenas na 4ª sílaba.
 - () Os versos hexassílabos podem ter os acentos obrigatórios na 5ª sílaba juntamente com uma ou duas das quatro primeiras sílabas.
 - () Os versos decassílabos admitem duas modalidades rítmicas: 6ª e 10ª sílabas (verso sáfico) e 4ª, 8ª e 10ª sílabas (verso heroico).
 - () Os versos hendecassílabos têm acentuação fixa na 2ª, 5ª, 8ª e 11ª sílabas, ou na 5ª e 11ª, ou ainda, na 3ª, 7ª e 11ª.
- a) V – V – V – V – V.
 - b) F – V – V – V – F.
 - c) V – F – V – V – V.
 - d) V – V – F – F – V.

03. “Oposição ao modelo clássico; estrutura do texto em prosa, longo; desenvolvimento de um núcleo central; narrativa ampla refletindo uma sequência de tempo; o indivíduo passa a ser o centro das atenções; surgimento de um público consumidor (folhetim); uso de versos livres e versos brancos; exaltação do nacionalismo, da natureza e da pátria; idealização da sociedade, do amor e da mulher; criação de um herói nacional; sentimentalismo e supervalorização das emoções pessoais; subjetivismo e egocentrismo; saudades da infância; fuga da realidade; retorno ao passado histórico; dentro de um universo particular, o poeta sente a derrota do ego, produz frustração e tédio; fuga da realidade por meio do abuso do álcool e ópio”.

Tais características pertencem ao:

- a) Romantismo.
- b) Modernismo.
- c) Barroco.
- d) Realismo.

04. Referindo-se à formação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.	Coluna II.
A- Derivação.	1- Ocorre quando há acréscimo de um prefixo a um radical.
B- Derivação prefixal.	2- Ocorre quando há acréscimo simultâneo, isto é, ao mesmo tempo de um prefixo e de um sufixo a um radical.
C- Derivação sufixal.	3- Ocorre quando há acréscimo de um sufixo a um radical.
D- Derivação parassintética.	4- Consiste em formar uma palavra, chamada derivada, a partir de outra, chamada primitiva.

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

05. No que se refere ao emprego do hífen, marque a alternativa incorreta.

- a) Emprega-se o hífen nos compostos em que o segundo elemento começa por “h”, por vogal, ou consoante igual à que aparece no final do primeiro elemento. Exemplos: anti-herói, anti-infeccioso, aqui-inimigo, inter-relação.
- b) Não se emprega o hífen, nos compostos em que o advérbio mal vem antes de vogal e e de h. Exemplos: mal estar, mal humorado.
- c) Com o prefixo co- e re-, em geral, não se usa hífen, mesmo que o segundo elemento comece por vogal o ou e. Exemplos: cooperação, coexistir; reeleição, reencontro.
- d) Usa-se o hífen nos compostos em que os prefixos super, hiper, inter, aparecem combinados com elementos iniciados por r. Exemplos: super-resistente, hiper-realista, inter-regional.

06. Com relação a regras de acentuação gráfica, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

- () São acentuados os monossílabos tônicos e as palavras oxítonas terminados em -a, -e, -o e em ditongos abertos êi, éu e ói, seguidos ou não de -s.
- () São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em -em (ens), porém não são acentuados os monossílabos terminados em -em (ens).
- () Verbos como conter, deter, manter e reter, apresentam formas oxítonas acentuadas nas 3ªs pessoas do presente do indicativo. No singular, é usado acento agudo e, no plural, acento circunflexo.
- () Os verbos ter e vir nas 3ªs pessoas do presente do indicativo são monossílabos tônicos terminados em -em. Pela regra dos monossílabos, não deveriam ser acentuados. Entretanto, acentua-se a forma da 3ª pessoa do plural para diferenciá-la da forma do singular.
- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – V – F – V.

07. Marque a alternativa onde temos duas palavras paroxítonas.

- a) Gratuito, látex.
- b) Meteorito, pântano.
- c) Recém, êxodo.
- d) Néctar, íterim.

08. Sobre fonema, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Fonologia é a parte da gramática que estuda os fonemas (sons) da língua, sua organização e classificação.
- () A fonologia também cuida de aspectos relacionados à divisão silábica, à ortografia e à acentuação das palavras na língua escrita, bem como indica a forma adequada de pronunciar certas palavras, de acordo com a norma-padrão da língua.
- () Fonema é a menor unidade representativa dos sons da língua.
- () Os fonemas vocálicos podem ser orais, ou nasais.

() Os fonemas classificam-se em vogais, semivogais e consoantes.

- a) V – F – V – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – V.
- d) V – V – V – V – F.

09. Quanto à correta ortografia, assinale a alternativa indevida.

- a) Emprega-se “c” ou “ç” nas palavras de origem árabe, tupi e africana. Exemplos: açúcar, açai, caçula.
- b) Utiliza-se “c” ou “ç” nas palavras formadas com sufixos -aça, -aço, -ação, -ecer, -iça, -iço, -nça, -uça, -uço. Exemplos: barçaça, mormaço, embarcação, entardecer, justiça, maciço, criança, dentuça, dentuço.
- c) Coloca-se as letras “ss” nas formas verbais do pretérito imperfeito do subjuntivo. Exemplos: amássemos, sentíssemos.
- d) Aplica-se o “ç” nos substantivos derivados de verbos terminados em der, dir, mir, tir, se essas terminações não forem antecedidas por n ou r. Exemplos: ceder, ceção; regredir, regreção; imprimir, impreção; admitir, admição.

10. Sobre linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Linguagem é um processo comunicativo pelo qual as pessoas interagem entre si.**
 - () Existem diversos tipos de linguagem: a fala, o gesto, o desenho, a pintura, a música, a dança, o código de trânsito, etc.**
 - () Cada tipo de linguagem apresenta uma unidade básica diferente.**
 - () Linguagem verbal é aquela cuja unidade é a palavra.**
 - () Linguagem não verbal é o gesto, o desenho, a imagem, a nota musical, o sinal de trânsito, etc.**
- a) V – F – V – V – V.
 - b) V – V – F – V – V.
 - c) V – V – V – V – V.
 - d) V – V – V – V – F.

MATEMÁTICA.

11. Sabemos que diversos tipos de progressões matemáticas, talvez as mais estudadas, são as progressões aritméticas (PA) e a progressões geométrica (PG). Dada a progressão aritmética (1, 8, 15 ...), o centésimo vigésimo oitavo termo dessa progressão é:

- a) 890.
- b) 990.
- c) 1090.
- d) 1190.

12. Sabendo-se que um poliedro é dito convexo, quando cumpre as três condições seguintes: 1) todas as faces desse poliedro são polígonos convexos em planos distintos; 2) todo poliedro pertence a apenas um semiespaço, determinado por qualquer uma de suas faces; e 3) cada aresta pertence a apenas duas faces e, que os poliedros convexos possuem Face, Aresta e Vértices e que ainda quando possuímos o valor de dois deles, é possível calcular o terceiro. Diante dessa situação, caso tenhamos um poliedro convexo com 10 faces e 16 vértices, o número total de arestas será:

- a) 36.
- b) 26.
- c) 24.
- d) 6.

13. Marcos Paulo, é um exímio jogador de tênis, e ao longo de sua carreira ele foi adquirindo raquetes, totalizando 16 raquetes diferentes. Agora ele está indo para uma nova competição, mas a regra é bem rígida, diz que cada atleta só pode levar 12 raquetes. Diante disto, pergunta-se de quantas maneiras diferentes, Marcos Paulo pode escolher suas 12 raquetes?

- a) 1350.
- b) 1820.
- c) 2320.
- d) 3460.

14. Tomando-se conhecimento, que números primos são todos os números que só podem ser divididos por um e por ele mesmo, calcule a probabilidade de ao acaso, retirarmos um número primo do conjunto dos divisores no número 80.

- a) 40%.
- b) 30%.
- c) 20%.
- d) 10%.

15. Em produtos notáveis ao desenvolver a seguinte situação $(a - b)^4$ temos:

- a) $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 + b^4$

- b) $a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$
 c) $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$
 d) $a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 - b^4$

CONHECIMENTOS GERAIS.

16. Leia o fragmento extraído da letra do Hino da Cidade de Pirapó, (RS):

“Entre serras e planícies da _____
 sobre os resquícios da herança _____
 pirapoense heróico e hospitaleiro
 plantou raízes às margens do Ijuí.
 _____ do salto do peixe
 na água grande enfrentando as _____
 na canoa transportou o primeiro peixe
 _____ ao som das _____”

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- a) fronteira, guarani, emigrante, cachoeiras, labutando, corredeiras.
 b) fronteira, guarani, imigrante, corredeiras, labutando, cachoeiras.
 c) margem, pataxó, imigrante, corredeiras, labutando, cachoeiras.
 d) fronteira, guarani, emigrante, planícies, labutando, cachoeiras.

17. Segundo o site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/pirapo/panorama>, Pirapó, (RS) está localizada na:

- a) Mesorregião Noroeste Rio-grandense e Microrregião Santo Ângelo.
 b) Mesorregião Santo Ângelo e Microrregião Noroeste Rio-grandense.
 c) Mesorregião São Luiz Gonzaga e Microrregião Santo Ângelo.
 d) Mesorregião Ijuí e Microrregião São Luiz Gonzaga.

18. Leia o fragmento extraído do site oficial do Governo do Estado do Rio Grande do Sul:

Rio Grande do Sul tem extensão territorial de _____, ocupando mais de _____, sendo o _____ Estado Brasileiro. Dividido em _____, tem 11,3 milhões de habitantes, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o que corresponde a 6% da população nacional. O volume populacional fica atrás apenas de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Bahia. A densidade demográfica é de 39,8 habitantes/km². A capital, Porto Alegre, é o município _____ com 1,4 milhão de pessoas.

Disponível em: <https://www.estado.rs.gov.br/geografia>

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) 281.730,2 km², 10% do território brasileiro, terceiro maior, 497 municípios, mais populoso
 b) 781.730,2 km², 15% do território brasileiro, nono maior, 397 municípios, mais populoso
 c) 281.730,2 km², 3% do território brasileiro, nono maior, 497 municípios, mais populoso
 d) 381.730,2 km², 3% do território brasileiro, nono maior, 497 municípios, menos populoso

19. Confira as informações retiradas do site oficial do Governo do Estado do Rio Grande do Sul.

() Com identidade cultural diversa, herdada de povos colonizadores, o Rio Grande do Sul é um dos principais destinos turísticos do Sul do Brasil.

() Palácio Piratini, a sede do governo, localizada na Praça da Matriz, em Porto Alegre, é um dos pontos turísticos mais visitados da capital. Com construção iniciada em 1896, o monumento de estilo barroco e materiais regionais foi concluído somente em maio de 1921.

() Alguns dos cartões-postais mais antigos se encontram em São Miguel das Missões. O Sítio Arqueológico de São Miguel Arcanjo, patrimônio da humanidade, e o Museu das Missões, abrigam ruínas remanescentes do tempo em que os jesuítas chegaram ao Brasil, em 1549, trazendo a doutrina católica e os costumes europeus ao povo indígena que habitava o Sul do país.

Disponível em: <https://estado.rs.gov.br/turismo>

Atribua (C) para Certo e (E) para Errado, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) C – C – C.
 b) C – C – E.
 c) C – E – C.
 d) E – C – C.

20. Segundo o site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/pirapo/panorama>, Pirapó, (RS) tem o Bioma constituído por:

- a) Mata Atlântica; Cerrado.
 b) Pampa; Cerrado.
 c) Mata Atlântica; Mata Amazônica.

d) Mata Atlântica; Pampa.

LEGISLAÇÃO.

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Pirapó, (RS), responda às próximas três questões.

21. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itenes e assinale a alternativa correta.

() Ao Município é vedado estabelecer cultos religiosos, ou igrejas, subvencioná-los, impedir-lhes o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes relações de dependência, ou aliança ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.

() É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

() A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo, ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos, ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades, ou servidores públicos.

a) V – V – V.

b) F – V – V.

c) V – V – F.

d) V – F – V.

22. Analise os itens e marque a alternativa verdadeira.

I- Qualquer cidadão, partido político, associação, ou sindicato poderá, e os funcionários públicos deverão, denunciar, perante o Tribunal de Contas do Estado, quaisquer irregularidades ou ilegalidades, de que tenham conhecimento.

II- O Prefeito e o Vice-Prefeito serão remunerados, exclusivamente, por subsídio fixado por lei, em parcela única, em data antes das eleições, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação, ou outra espécie remuneratória, obedecido, em qualquer caso, o disposto na Constituição Federal, na Constituição Estadual e nesta Lei Orgânica.

III- O Prefeito Municipal, admitida a acusação pelo voto de dois terços dos vereadores, será submetido a julgamento perante o Tribunal de Justiça do Estado, nas infrações penais comuns, ou perante a Câmara de Vereadores, nos crimes de responsabilidade.

a) São corretos apenas os itens I e II.

b) São corretos apenas os itens I e III.

c) São corretos apenas os itens II e III.

d) São corretos os itens I, II e III.

23. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A fiscalização contábil, financeira orçamentária operacional e patrimonial do Município e dos órgãos da administração, e qualquer entidade constituída, ou mantida pelo Município, quanto aos aspectos da legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receita, será exercida - _____, mediante controle externo e pelo sistema de controle de cada um dos Poderes.

a) pelo Tribunal de Contas

b) pela Câmara de Vereadores

c) pela Controladoria Municipal

d) pela Secretaria Municipal de Finanças

24. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itenes e assinale a alternativa correta.

O professor, na designação de direção de estabelecimento de Ensino Fundamental, poderá ser convocado:

() Com até 50 alunos, mais 10 (dez) horas em sua jornada de trabalho.

() Com mais de 50 alunos, mais 20 (vinte) horas em sua jornada de trabalho.

() Com mais 20 (vinte) horas em sua jornada de trabalho, independente do número de alunosque atenderá.

() Com mais 10 (dez) horas em sua jornada de trabalho, independente do número de alunosque atenderá.

a) V – V – V – V.

b) F – V – F – V.

c) V – F – V – V.

d) V – V – F – F.

25. Qual é a Gratificação do Professor no Desempenho da Assessoria Pedagógica?

a) 40% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

b) 20% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

c) 75% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

d) 50% sobre o Vencimento Básico da Carreira do magistério.

26. Assinale a alternativa incorreta.

a) O exercício das funções gratificadas é privativo do profissional de educação básica domunicípio ou posto à disposição, com a devida habilitação.

- b) As funções gratificadas e auxílios financeiros serão incorporáveis na remuneração do profissional da educação básica.
- c) O profissional da educação básica terá direito da gratificação somente no período de desempenho da função delegada.
- d) As gratificações serão designadas sobre o período de 20 (vinte) horas na carga horária.

27. Analise as assertivas e indique a alternativa correta.

I- O Regime Jurídico dos profissionais da educação é o mesmo dos demais servidores do município, observadas as disposições específicas na Lei n.º 1.224/2010.

II- A mudança da classe importará numa retribuição pecuniária 10% incidente sobre o vencimento básico de cada nível.

III- O representante dos professores atuarão na avaliação dos respectivos colegas dos níveis da Educação Básica.

É verdadeiro o que se afirma no(s) item(ns):

- a) II somente.
- b) I e II somente.
- c) I e III somente.
- d) I, II e III.

Conforme a Lei n.º 1748/2018 (Reestrutura o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Pirapó, (RS), responda às próximas três questões.

28. Analise os itens e marque a alternativa incorreta.

- a) No caso do gozo de férias, cujos valores irão compor a remuneração de contribuição nos termos do art. 21, da Lei n.º 1748/2018, considera-se ocorrido o fato gerador na competência a que estas se referirem, mesmo no caso de pagamento antecipado.
- b) O Conselho Municipal de Previdência reunir-se-á, ordinariamente, em sessões mensais e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu Presidente, ou por pelo menos, três de seus membros, com antecedência mínima de cinco dias.
- c) No caso dos servidores ativos, segurados do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, em acúmulo remunerado de cargos, as regras do art. 21, da Lei n.º 1748/2018, aplicam-se a cada um dos vínculos de forma individualizada.
- d) Os integrantes do Comitê de Investimentos dos Recursos Previdenciários desempenharão mandato de dois anos, podendo ser reconduzidos por mais um mandato.

29. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.

() São segurados obrigatórios do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município: o servidor público ativo do Município, titular de cargo efetivo nos Poderes Executivo e Legislativo, suas autarquias e fundações; o servidor público inativo, aposentado pelo Município em cargo efetivo nos Poderes Executivo e Legislativo, suas autarquias e fundações.

() A perda da condição de segurado do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município ocorrerá nas seguintes hipóteses: morte; exoneração, ou demissão; cassação de aposentadoria, ou de disponibilidade; na hipótese do art. 6º, IV, após decorrido o prazo referido no § 2º do mesmo artigo.

() São beneficiários do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, na condição de dependentes do segurado: o cônjuge, o companheiro ou companheira, o filho não emancipado, de qualquer condição, menor de vinte e um anos ou inválido ou que tenha deficiência grave, intelectual ou mental; a mãe e o pai que comprovem dependência econômica do segurado.

- a) V – V – V.
- b) F – V – F.
- c) V – F – V.
- d) V – V – F.

30. Para viabilizar a operacionalização do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município, observados os critérios estabelecidos na Lei n.º 1748/2018, fica criado, vinculado _____, de acordo com o art. 71 ao 74, da Lei n.º 4.320, de 17-03-64, o Fundo de Previdência Social do Município.

Qual alternativa completa corretamente a lacuna?

- a) à Secretaria de Administração
- b) ao Prefeito
- c) à Secretaria de Saúde
- d) ao Setor de Recursos Humanos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

31. Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, volume 1:

“O ambiente de _____ e respeito entre os profissionais e entre esses e as _____ favorece a busca de

uma linha coerente de ação. Respeito às _____, explicitação de _____, cooperação, complementação, negociação e procura de _____ e acordos devem ser a base das _____ entre os adultos”.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) cooperação, entidades, diferenças, disciplinas, soluções, relações
- b) cooperação, famílias, funções, conflitos, responsáveis, relações
- c) estudo, famílias, diferenças, conflitos, soluções, dificuldades
- d) cooperação, famílias, diferenças, conflitos, soluções, relações

32. Segundo Ilha et al. (2021) no artigo denominado “Ações educativas sobre primeiros socorros com professores da Educação Infantil: estudo quase-experimental”, verifique a seguinte afirmativa:

“Na Educação Infantil, as crianças encontram-se em constante descoberta de novos objetos, o que as expõe a situações de risco, geralmente levando à ocorrência de acidentes. Diante dessa situação, o professor precisa prestar o primeiro atendimento e encaminhar a criança ao serviço médico, quando necessário, já que ele é o responsável por ela naquele momento. Nesse sentido, o professor deve possuir _____”.

Conforme o artigo assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) noções básicas de primeiros socorros para atuar diante dessas situações
- b) noções avançadas de primeiros socorros para atuar diante dessas situações
- c) um kit de primeiros socorros para aplicar diante dos variados casos, sempre que ocorrer qualquer acidente
- d) noções da educação em saúde para atuar diante dessas situações e realizar curativos necessários

33. Lajolo e Zilberman (2007) no livro “Literatura Infantil Brasileira: história e histórias” apontam que:

“Em 1921, _____ publica _____ (Segundo livro de leitura para uso das escolas primárias), após ter se preocupado com a _____, conforme sugere a correspondência trocada com Godofredo Rangel, com quem comenta a necessidade de se escreverem histórias para crianças numa linguagem que as interessasse”.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) Monteiro Lobato, O Saci, Literatura Infantil
- b) Monteiro Lobato, Narizinho Arrebitado, Literatura Infantil
- c) Monteiro Lobato, Reinações de Narizinho, literatura Juvenil
- d) Ana Maria Machado, Menina bonita do laço de fita, Literatura Infantil

34. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, volume 2, no que diz respeito à “Linguagem”, verifique as afirmações a seguir:

- () O uso que a criança faz do corpo fornece vários indícios quanto ao processo de pertinência entre o eu e o outro.
- () Ao mesmo tempo que enriquece as possibilidades de comunicação e expressão, a linguagem representa um potente veículo de socialização.
- () É na interação social que as crianças são inseridas na linguagem, partilhando significados e sendo significadas pelo outro.
- () Por meio da linguagem, o ser humano pode ter acesso a outras realidades sem passar, necessariamente, pela experiência concreta.

Conforme o Referencial atribua (V) para verdadeiro e (F) para falso, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) V – V – V – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – F – F

35. Segundo a Série Educação Inclusiva – Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos, volume 1 “A Fundamentação Filosófica”, relacione as colunas e escolha a alternativa com a ordem correta.

Coluna I.

A- A identidade pessoal e social e a construção da igualdade na diversidade.

B- A escola inclusiva é espaço de construção de cidadania.

C- O exercício da cidadania e a promoção da paz.

Coluna II.

1- () É construída na trama das relações sociais que permeiam sua existência cotidiana. Assim, há que se esforçar para que as relações entre os indivíduos se caracterizem por atitudes de respeito mútuo, representadas pela valorização de cada pessoa em sua singularidade, ou seja, nas características que a constituem.

2- () O conceito de cidadania em sua plena abrangência engloba direitos políticos, civis, econômicos, culturais e sociais. A exclusão, ou limitação em qualquer uma dessas esferas fragiliza a cidadania, não promove a justiça social e impõe situações de opressão e violência.

3- () A família é o primeiro espaço social da criança, no qual ela constrói referências e valores e a comunidade é o espaço mais amplo, onde novas referências e valores se desenvolvem. A participação da família e da comunidade traz para a escola informações, críticas, sugestões, solicitações, desvelando necessidades e

sinalizando rumos.

- a) A (1) – B (3) – C (2).
- b) A (3) – B (2) – C (1).
- c) A (2) – B (1) – C (3).
- d) A (3) – B (1) – C (2).

36. Verifique a seguinte afirmativa que consta na Série Saberes e Práticas da Inclusão: avaliação para identificação das necessidades educacionais especiais (2006).

Considerando-se que o desenvolvimento e a aprendizagem têm natureza interativa, ao identificar as necessidades educacionais de qualquer aluno, traduzidas como manifestações de dificuldades, há que analisar:

() O processo de ensino e de aprendizagem.

() O contexto em que se realiza.

() As ajudas e apoios que se oferecem aos alunos para que progridam, envolvendo professores, especialistas e as famílias.

Atribua (C) para certo e (E) para errado, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) C – E – C.
- b) E – C – C.
- c) C – C – C.
- d) C – E – E.

37. “O projeto pedagógico da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se os seguintes aspectos: [...]”.

Assinale a alternativa que contém um dos aspectos que está de acordo com a Série Saberes e Práticas da Inclusão: recomendações para a construção de escolas inclusivas (2006).

- a) A atitude indiscutível da escola para diversificar e flexibilizar o processo de ensino-aprendizagem, de modo a atender às diferenças individuais dos alunos.
- b) A identificação das necessidades educacionais especiais para relevar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.
- c) A adoção de currículos abertos e propostas curriculares fulgentes, em lugar de uma concepção uniforme e homogeneizadora de currículo.
- d) A flexibilidade quanto à organização, e ao funcionamento da escola, para atender à demanda diversificada dos alunos.

38. Assinale a alternativa que não está de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, volume 3, no que se refere aos “Jogos e aprendizagem de noções matemáticas”.

- a) O jogo tornou-se objeto de interesse de psicólogos, educadores e pesquisadores como decorrência da sua importância para a criança e da ideia de que é uma prática que auxilia o desenvolvimento infantil, a construção, ou potencialização de conhecimentos.
- b) A Educação Infantil, atualmente, configurou-se como o espaço natural do jogo e da brincadeira, o que favoreceu a afirmativa de que a aprendizagem de conteúdos matemáticos se dá somente por meio dessas atividades.
- c) A participação ativa da criança e a natureza lúdica e prazerosa inerentes a diferentes tipos de jogos têm servido de argumento para fortalecer essa concepção, segundo a qual aprende-se matemática brincando.
- d) Apesar das crenças que envolvem a brincadeira como uma atividade natural e autoinstrutiva, algumas investigações sobre seu significado, seu conteúdo e o conteúdo da aprendizagem em matemática têm revelado a aproximação entre dois processos com características e alcances diferentes.

39. Assis e Ribeiro (2019) no artigo “Construção do desenvolvimento” afirmam que: “É por meio da _____ que a criança aprende a língua materna, e também a contribuição exterior é necessária para a construção das estruturas que constituem a sua inteligência”.

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) avaliação pragmática
- b) observação contextual
- c) ação educativa
- d) análise temática

40. No livro “Ensino-aprendizagem com modelagem matemática”, o autor Rodney Carlos Bassanezi define que “Modelagem Matemática”:

- a) É um processo estático utilizado para a obtenção e validação de modelos matemáticos. É uma forma de conformação e generalização com a finalidade de previsão de tendências. A modelagem consiste, essencialmente, na arte de adequar situações da realidade em problemas matemáticos, cujas soluções devem ser interpretadas na linguagem culta.
- b) É uma regra que relaciona cada elemento de um conjunto (representado pela variável x) a um único elemento de outro conjunto (representado pela variável y). Para cada valor de x , podemos determinar um valor de y , dizemos então que “ y está em função de x ”.
- c) É um processo dinâmico utilizado para a obtenção e validação de modelos matemáticos. É uma forma de abstração e generalização com a finalidade de previsão de tendências. A modelagem consiste, essencialmente, na arte de transformar situações da realidade em problemas matemáticos, cujas soluções devem ser interpretadas na linguagem

usual.

d) É definida por uma equação como uma sentença matemática que possui igualdade entre duas expressões algébricas e uma ou mais incógnitas (valores desconhecidos) que são expressadas por letras.

41. Segundo a Série Educação Inclusiva (Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos, volume 2 “O município”, que se refere às informações sobre as adequações necessárias, em cada escola, para responder às necessidades educacionais especiais dos alunos), assinale a alternativa incorreta.

- a) As adequações vão favorecer o acesso e a permanência do aluno ao currículo escolar, cuja implementação vai depender de decisão política da gestão escolar e instâncias político-administrativas superiores.
- b) Para atender alunos surdos faz-se necessário a contratação de professores e intérpretes da língua de sinais.
- c) Para alunos com paralisia cerebral, pode ser necessário que se providenciem cadeiras de rodas adaptadas, aquisição de virador de páginas, de livros de signos para comunicação alternativa, entre outros.
- d) Para alunos com deficiência mental, além de currículos fechados, com base sociocultural e aprendizagem cooperativa, novas alternativas e práticas pedagógicas podem ser necessárias, como a contumácia do ano letivo.

42. Bock, Furtado e Teixeira (1999) abordam que “O desenvolvimento humano deve ser entendido como uma globalidade, mas, para efeito de estudo, tem sido abordado a partir de quatro aspectos básicos”. Tais aspectos são:

- a) Aspecto físico-motor, aspecto humanitário, aspecto afetivo-emocional e aspecto social.
- b) Aspecto esquelético, aspecto intelectual, aspecto afetivo-emocional e aspecto social.
- c) Aspecto físico-motor, aspecto intelectual, aspecto afetivo-emocional e aspecto social.
- d) Aspecto perfectivo, aspecto intelectual, aspecto afetivo-emocional e aspecto social.

43. Luckesi (2011) no livro “Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições” faz uma diferenciação entre avaliação e verificação. Assinale a alternativa que está de acordo com a afirmação do referido autor.

- a) A avaliação, diferentemente da verificação, envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer ante, ou com ele. A verificação é uma ação que "congela" o objeto; a avaliação, por sua vez, direciona o objeto numa trilha dinâmica de ação.
- b) Raramente existem situações reduzidas e específicas, encontramos nas escolas um padrão usual que define avaliação e verificação como sendo iguais, ou seja, uma aferição de aprendizagem por meio de notas.
- c) A avaliação é estática e permite configuração de decisão, já a verificação “congela” o objeto e torna a situação mais dinâmica.
- d) A avaliação é aquela que verifica se o aluno aprendeu o que foi ensinado de maneira correta, já a verificação é um complemento da avaliação e em nada difere dos conceitos atitudinais expostos. Ou seja, o resultado é o que define as dificuldades a serem superadas.

44. Levando em consideração a Série Educação Inclusiva – Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos, volume 3 “A escola”, verifique a citação a seguir:

“É responsabilidade do sistema, e neste caso, da _____, garantir que as necessidades educacionais de todos os seus alunos sejam identificadas e atendidas, o que só pode ser alcançado se esta meta fizer parte da política educacional e objeto específico da prática educacional”.

A palavra que completa corretamente a lacuna é:

- a) prefeitura
- b) coordenação
- c) escola
- d) família

45. Segundo a Série Educação Inclusiva – Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos, volume 4 “A família”, caberá à Secretaria de Educação, articular-se com as outras Secretarias e as Unidades de Saúde, para disponibilizar as condições de acesso aos serviços da saúde, para as famílias e comunidades escolares e também para desenvolver:

- a) Palestras de orientação para a comunidade em geral, com temas sobre educação e suas particularidades.
- b) Questionários para conhecer os tipos de deficiência do município, visando classificar as informações.
- c) Formulários e panfletos com informações sobre vagas escolares em escolas próximas.
- d) Cursos e campanhas de orientações sobre causas e consequências das deficiências.

RASCUNHO.